

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ башкирский лицей
им.М.Бурангулова с.Раевский
Протокол №4 от 28.03.2019 г.

Утверждаю
Директор лицея

Р.М.Давлеткиреева
Приказ № 147 от 29.03.2019 г.

**Изменения и дополнения в образовательную программу
начального общего образования
МБОУ башкирский лицей имени
Мухаметши Бурангулова с.Раевский
муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан**

1. В организационном разделе образовательной программы начального общего образования в пункте «Календарный учебный график» **Регламентирование образовательного процесса на неделю** изложить в следующей редакции: Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;

2. Внести изменения в организационный раздел образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования изложить в следующей редакции:

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов и филиала – НОШ д.Староаккулаево,
по муниципальному бюджетному образовательному учреждению башкирский
лицей имени Мухаметши Бурангулова с.Раевский муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами :

- Федерального закон от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-з;
- Концепция развития национального образования в Республики Башкортостан от 31.12.2009г. №УП-730;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 Об утверждении *СанПиН 2.4.2.2821-10* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устава башкирский лицей им.М.Бурангулова с.Раевский;
- Образовательной программы НОО МБОУ башкирский лицей им.М.Бурангулова с.Раевский;

- Годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

В начальном звене 19 классов и 1 филиал.

Согласно Уставу МБОУ башкирский лицей им.М.Бурангулова с.Раевский обучение ведется на русском и башкирском языках.

Учебный план для 1-4 классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план рассмотрен на Совете родителей лицея (протокол №7 от 29.03.2019 г.) и принят на Педагогическом совете (протокол №12 от 29.03.2019 г.).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для начальных (1-4) классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего

образования. Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебные планы для начальных классов ориентированы на 33 учебных недель в год для 1 класса, 34 учебных недель в год для 2-4 классов.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – до 45 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 обеспечивается организация адаптационного периода: сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 мин (четвертый урок, пятый – один день в неделю – проводится в форме прогулок, экскурсий, игр с записью в классном журнале. Ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Трудоемкость учебных предметов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели. Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебные планы для 1а, 2а, 3а, 4а классов и филиала разработан в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан, в которых обучение ведется на башкирском языке.

Учебные планы для 1б,в,г,д, 2б,в,г,д, 3б,в,г, 4б,в,г,д классов разработан на основе базисного учебного плана начального образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к

слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). «Русский язык» в классах, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан составляет 4 часа в неделю, в других классах по 3 урока.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

При изучении предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** на основании заявлений родителей(законных представителей) обучающихся в 1-4 классах могут быть сформированы следующие учебные группы:

- группы для изучения родного башкирского языка;
- группы для изучения родного русского языка.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**.

Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет **«Иностранный язык»** отведено 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом **«Математика»** в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** ведется по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным, в него входят элементы основ безопасности и жизнедеятельности.

В учебный план IV класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: **«Основы исламской культуры»**, **«Основы мировых религиозных культур»**. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. В классах, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан на предмет **«Изобразительное искусство»** отводится по 0,5ч.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В классах, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан на предмет **«Технология»** отводится по 0,5ч.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** во всех классах изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий **физической культуры** проводится за счет внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей). Из части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению родителей(законных представителей) обучающихся 1 час распределен на изучение **башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан** со 2 по 4 класс. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению родителей(законных представителей) обучающихся 1 час распределен на **родного (башкирского) языка**.

При условии наполняемости в классах не менее 20 человек проводится деление обучающихся на подгруппы при изучении иностранного(английского) языка.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): - во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов за год проводится письменно в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку, по башкирскому языку(2а,3а,4а и филиал).

В первом классе в течении первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку, по родному(башкирскому) языку(1а класс).

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году: 13.05.-20.05.2019г.

Используемые УМК

В начальной школе лица реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК образовательной системы «Планета Знаний», «Школа России», «Школа 21 века».

Основными задачами УМК «Планета знаний» являются:

- общекультурное развитие — формирование целостной картины мира (образа мира) на основе интеграции культурного опыта в единстве научной и образно художественной форм познания мира;

- личностное развитие — формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе; ценностно-нравственное развитие учащегося, определяющее его отношение к социальному миру и миру природы, к самому себе; готовность к личностному выбору и принятию ответственности за него; способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; толерантность к мнению и позиции других;

- познавательное развитие — развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащегося на основе связи содержания учебного предмета с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; гармоничное развитие понятийно логического и образно художественного мышления; формирование готовности к действиям в новых, нестандартных ситуациях; развитие творческого потенциала личности;

- формирование учебной деятельности — формирование умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения; развитие способности к самосовершенствованию;

- развитие коммуникативной компетентности — умения организовывать и осуществлять совместную деятельность; осуществлять обмен информацией и межличностное общение, в том числе и умение понимать партнера.

«Школа России» , «Начальная школа 21 века»

Главная задача - помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять достойное место в

жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Обучение представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ башкирский лицей им.М.Бурангулова с.Раевский используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.)

Учебный план для классов, в которых обучение ведется на родном башкирском языке

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1а	2а	3а	4а	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный(англ.яз) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2(1*)	2(1*)	2(1*)	2(1*)	4
Итого		21	23	23	23	90

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

*Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности

Учебный план для 1-4-х классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан

Предметные области	Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1б,в,г, д	2б,в,г, д	3б,в,г, д	4б,в,г, д	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный(англ.) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	2(1*)	2(1*)	2(1*)	2(1*)	8
Итого		21	22	22	22	87

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан Родная литература		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

*Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности

**Учебный план НОШ д.Староаккулаево – филиала
МБОУ башкирский лицей им. М. Бурангулова
в котором обучение ведется на родном башкирском языке**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	1	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	10
	Литературное чтение	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный(англ.яз) язык	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	6
Итого		21	23	23	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	67

План внеурочной деятельности начального общего образования изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ башкирский лицей имени М.Бурангулова с.Раевский на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

- Закона Ф3-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Обутверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009.№373»
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря2010 г. №189).
- Устава башкирский лицей им. М.Бурангулова с.Раевский;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ башкирский лицей им. М.Бурангулова с.Раевский
- Годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное направление, социальное направление, духовно-нравственное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление).

➤ *Спортивно-оздоровительное* призвано пропагандировать здоровый образ жизни исохранять здоровье детей;

➤ *Общеинтеллектуальное* обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к обучению, деятельность направлена на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий обучающимися;

➤ *Социальное* направлено на формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников;

➤ *Духовно-нравственное* формирует способность к духовно- нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

➤ *Общекультурное* направлено на воспитание художественного вкуса в различных областях искусства.

Принципы :

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Цель:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ реализация единства образовательного процесса;
- ✓ развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств;
- ✓ формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- ✓ обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- ✓ создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса обучающегося и родителей(законных представителей) составляются индивидуальные карты занятости учащихся начальной школы, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классе 34-35 учебных недели.

Направления реализации:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития образовательного учреждения реализуется по направлениям

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Педагоги ОУ
Общекультурное	«Музыкальная капель» «Фантазия»	Учитель музыки Кл.руководители
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», «Школа развития речи» Шахматы «Хочу все знать» «Занимательная математика» «Занимательная грамматика»	Кл.руководители
Духовно - нравственное	Классные часы, беседы экскурсии, «Мой родной край»	Кл. руководители
Социальное	Классные часы, беседы Проекты	Кл. руководители

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Подвижные игры
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз

2. Общекультурное

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, региона.

«Музыкальная капель», «Фантазия»

3. Общеинтеллектуальное

- Предметные недели;
 - Библиотечные уроки «По прочитанной книге»
 - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- «Умники и умницы», «Школа развития речи», «Шахматы», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика»

4. Духовно – нравственное

- Встречи с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда;
- Уроки мужества;
- Вахта памяти;
- Смотры строя и песни;
- Выставки рисунков;

- Тематические классные часы;
- Операция « Милосердие»
- «Мой родной край»

5. Социальное

- Участие в конкурсах исследовательских работ на уровне образовательного учреждения, района;
- Разработка проектов к урокам.
- Встречи с представителями различных профессий;.

Условия реализации :

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;

Материально-техническое обеспечение:

В классах имеются:

- материалы для выполнения творческих работ учащихся,
- канцелярские принадлежности,
- компьютеры,
- мультимедиапроектор,
- интерактивные доски,
- учебные диски, цифровые программы
- настольные игры (шахматы, шашки)
- игрушки, конструктор- лего «Построй свою историю»,

В образовательном учреждении:

- библиотека с общим фондом- 29592 экз., в том числе учебная литература 814277 экз. Имеется и электронный фонд.

- два спортивных зала, оборудованные необходимым спортивным инвентарем, имеются отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, лыжная кладовая,
- актовый зал

На спортивном стадионе образовательного учреждения находится:

- футбольная площадка
- гимнастическая площадка с тренажерами

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Всего				
			1	2	3	4	
Наименование направления	Структура и состав						
Спортивно-оздоровительное	Курсы по выбору:						
	«Подвижные игры»	секция	1	1	1	1	4
Социальное	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	кружок		1	1	1	3
	Школа развития речи	кружок			1		1
	«Шахматы»	кружок	1	1		1	3
	«Занимательная грамматика»	кружок		1	1	1	3
	«Занимательная математика»	кружок		1	1	1	3
Духовно-нравственное	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
		кружок	1	1	1	1	4
	«Мой родной край»	кружок		1	1		2
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок	1				1
	«Фантазия»			1	1	1	3
	Итого за неделю:		4	8	8	7	27
ВСЕГО:							

Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Всего				
			1	2	3	4	
Наименование направления	Структура и состав						
Спортивно-оздоровительное	Курсы по выбору:						
	«Подвижные	секция	33	35	35	35	138

Социальное	игры»						
	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	кружок		35	35	35	105
	Школа развития речи	кружок			35		35
	«Шахматы»	кружок	33	35		35	103
	«Занимательная грамматика	кружок		35	35	35	105
	«Занимательная грамматика»	кружок		35	35	35	105
	Хочу все знать	кружок				35	35
Духовно-нравственное	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
		кружок					
	«Мой родной край»	кружок		35	35		70
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок	33				33
	«Фантазия»	кружок		35	35		70
	Итого за неделю:		99	245	245	210	799
ВСЕГО:							

Занятия проводятся по всем направлениям в зависимости от запроса родителей (законных представителей)